

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сюкеевская средняя общеобразовательная школа»  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждаю»


Директор школы:

Яруллин И.Ф.

Введена в действие приказом  
№ 1/п от «08» августа 2023 г.


«Согласовано»

Зам. директора УР

 Маслова Г.М.  
«08» августа 2023 г.

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 Сорокина Н.Д.  
Протокол № 1/п от «08» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Родной (тат.) язык и родная (тат.) литература»**  
**для учащихся 10-11 классов**  
**(для русскоязычных учащихся)**

Составила: Гарифуллина Р.Г. учитель  
первой квалификационной категории

**Принята**

На заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от «08» августа 2023г.

2023 год

## Планируемые результаты обучения родному (татарскому) языку 10-11 классы

### Личностные результаты освоения программы по родному(татарскому) языку:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, *культуре*, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно - коммуникационных технологий.

### Предметные результаты:

#### ученик научится:

#### *в диалогической речи:*

- строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- начать, продолжить и закончить разговор; расспрашивать с целью уточнения событий;

- выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- выражать несогласие, отвергать просьбу;
- предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

#### ***в монологической речи:***

- точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- продолжить пересказ текста;
- рассказывать, видоизменив текст;
- составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- подготовить сообщение о новостях;
- защитить проект по предложенной теме;
- подготовить презентацию.

#### ***в аудировании:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

#### ***в чтении:***

- владеть навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

#### ***в письме:***

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- продолжить предложенный текст или видоизменить его.

**Основное содержание учебного предмета**

## 10-11 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знания и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. “Фонетика. Орфоэпия. Графика”. Изменения гласных и согласных в татарском языке. Транскрипция. Ударение.

**В мире профессий.** Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь. Лексикология. Словообразование. Слова в прямом и переносном значении. Многозначные слова. Фразеологизмы. Заимствованные слова. Антонимы, синонимы, омонимы.

**Республика Татарстан.** Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Лексическое грамматическое значение и морфолого-синтаксические признаки существительного, числительного, прилагательного. Степени прилагательных. Инфинитив. Имя действия. Формы выражения желания. Глаголы. Послелого и послеложные слова.

**Дружба. Общение.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Простое предложение. Распространённые и нераспространённые предложения. Виды предложений с целью выражения. Интонация в эмоциональных предложениях; правильная постановка речевых знаков.

**Семейные ценности.** Нормы взаимоотношений среди молодежи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.

Сложноподчиненное предложение. Синтаксический анализ предложений.

Диалогическая и прямая речь.

### Лингвистические знания и навыки

#### **Грамматика.**

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода. Присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов. Употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (*өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании*); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

#### **Синтаксис. Пунктуация.**

Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением.

Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

### Учебно-тематический план

#### 10 класс

	Темы разделов	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	6
2	Лексикология. Словообразование.	4
3	Морфология.	30
4	Синтаксис.	22
6	Резерв	8
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

#### 11 класс

	Темы разделов	Количество часов
1	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2
2	Лексикология. Словообразование.	4
3	Морфология.	17
4	Синтаксис.	5
6	Резерв	34
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Планируемые результаты обучения родной (татарской) литературе 10 -11 классы

### **Личностные**

- совершенствование нравственно - духовных качеств личности, воспитание любви к многонациональной стране, уважительного отношения к татарской литературе и культуре других народов;
- использовать различные средства массовой информации в решении задач общения и общения (словари, энциклопедия, Интернет-ресурсы и др.);
- активность, самостоятельное мышление, умственная деятельность и духовная деятельность, продолжение формирования личности;
- уметь применять в различных жизненных ситуациях навыки и умения, направленные на управление собой;
- умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- формирование чувства гордости, гражданственности;
- усвоение нравственных норм, правил жизни в обществе.

### **Метапредметными результатами** обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре;
- формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

### **Предметные результаты** обучения родной (татарской) литературе в старших классах заключаются в следующем:

#### ***В познавательной сфере***

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;

- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

### ***В эстетической сфере:***

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

## **Содержание учебного предмета родная(татарская) литература.**

### **10 класс**

**Знания и жизнь.** Махмут Хусаинов “Книга”. Ризаэддин Фахруддин "Книга и чтение ". Творчество Каюма Насыйри. Хасан Шабанов “Книга”. Высшие учебные заведения. Профессии, которые мы выбираем. Экономическая жизнь, новые профессии. Проблемы современной молодежи. История КФУ. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского. национальная библиотека РТ. Жизнь татар за рубежом. Текст "Роальд Сагдеев-звезда наукоемкого неба". История изучения татарского языка в России. Тюркские языки. Изучение различных языков. История татарской печати. Газеты, журналы, выходящие на татарском языке.

**Самое большое богатство – красота души.** Национальная культура и искусство. Музеи Татарстана. Художники, композиторы, звезды сцены Татарстана. Жизненный путь и творчество Фатиха Амирхана, повесть “Хаят”. Жизнь и творчество Галиасгара Камала, комедия "Первый театр". История татарского театра. Творчество Туфана Миннуллина.

**Защитите себя от вредных привычек!** Здоровый образ жизни. Легенда Н.Дереклеевой "Смысл жизни". “Здоровье - большое богатство”, " Что делает с человеком водка?", “Береги себя от "белой смерти". Повесть Мадины Маликовой “Цветочный мед”. Роберт Миннуллин “А почему?” “Модная одежда и здоровье”. Противостоять вредным привычкам. “Вредные привычки. Как избавиться от них? “ – беседа. Молодежное движение в Республике Татарстан. Участие молодежи в различных акциях.

**Нет друга - ищи, найдешь – береги!** Секреты общения с друзьями . Текст “Секреты дружбы”. Положительные и отрицательные качества, присущие друзьям. Сказка " Три друга".

"Дружба верная". "Тыква" Фатих Хусни. Стихотворение Хади Такташа "Мокамай". Стихотворение Ильдара Юзеева "Я желаю друзьям". Роль юношей и девушек в дружбе.

**Чистые чувства.** Чистые чувства, первые эмоции, бережное отношение к ним. Произведения Алмаза Гимадиева “Зульфия + я”, Виля Казиханова "Сердце ждет совета", Амирхана Еники " Кто пел?". Интервью на тему: "Литература молодежного общения”, " Отдых вместе”, "Создание семьи, смешанные семьи, их будущее”

**Никто не забыт, ничто не забыто.** Подвиг дочерей и сыновей Татарстана в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти. Произведения Шайха Маннура "Муса", "Героизм поэта" Гарифа Ахунова, “Газинур” Габдрахмана Апсямова, "Прощание" Мухаммата Магдиева, “Размышление о смерти " Фатиха Карима.

## 11 класс

**Впереди дороги, что выбрать?** Ф.Яруллин “Вы самый прекрасный человек”. Ж.Тарджеманов “Письмо учителям математики”. В.Хайруллина “Падежи”. Т.Миңнуллин “Судьба, которую выбрали сами”. Текст “Вы готовы?” М.Насыйбуллин “Экзамен”. Текст “Знаменитые Акчурины”. Г.Абсалямов “Белые цветы”. Профессия Социолог. Текст “Реклама”, “выбор профессии – ответственное дело”.

**Республика Татарстан.** Экономическое развитие Татарстана. Первый президент Татарстана. Текст “Казань”, “В мире искусства”. Союз композиторов Республики Татарстан. Телевидение Татарстана. Музеи Татарстана. Текст “Высшие учебные заведения Казани”, “Летняя Универсиада”

**Семья и дети.** Г.Кутуй “Неотправленные письма”. Т.Миннуллин “Илгизэр+Вера”  
Г.Әхтәмова “Один белый, другой пестрый”. Р.Хафизова “Какой бывает мама?”. Семья.  
Нурзиля “Сөембикә кыйссасы”

**Любовь – основа жизни.** Г.Мухамметшин “Следы на сердце”. А.Гыймадиев “Смелый парень”. З.Хәким, рассказ “Настоящая любовь”. Жизнь и творчество Х.Туфана. Стихи  
“У кого руки теплые?”, “Говорила ты...” Разил Валиев. Илдар Юзеев. Современная татарская литература. Биография Р.Гаташа. Стихотворение “Будем мужчиной”. Стихи Р. Миңнуллина.



## Учебно – тематическое планирование

### 10 класс

	Темы разделов	Количество часов
1	Знания и жизнь.	3
2	История Татарстана	2
3	Самое большое богатство – красота души.	8
4	Защитите себя от вредных привычек!	7
5	Нет друга - ищи, найдешь – береги!	11
6	Чистые чувства. Никто не забыт, ничто не забыто.	4
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### 11 класс

	Темы разделов	Количество часов
1	Впереди дороги, что выбрать?	30
2	Республика Татарстан.	20
3	Семья и дети.	25
4	Любовь – основа жизни.	25
5	Резерв	2
<b>Итого:</b>		<b>102</b>